

ONDER
NCSM
LTUUR
NETEM
SCHAP



Kennisnet

ROC
partners

Flexibel leren – simulatie -

Maart 2008

Marjan Frijns, Kees van Rossenberg Kennisnet

Het project Flexibel leren

- In 2007 gestart met een open vraag: hoe maken we de onderwijsorganisatie flexibeler? En welke rol speelt ICT daarbij ?
- Initiatief project flexibel leren in samenwerking met ROC-i partners
- Uitvoering project in afstemming met de kenniskring Onderwijslogistiek opgericht met als doel visieontwikkeling rond vraagstukken onderwijslogistiek

Resultaten van de eerste fase

In samenwerking met MBO-instellingen
ontwikkeling van:

- Visie op Flexibel leren
- Begrippenkader voor Onderwijslogistiek
- Procesmodellen
- Principes en randvoorwaarden
voor de inrichting van onderwijslogistiek



www.flexibelleren.nl

Vragen vanuit eerste fase

Hoe flexibel willen we zijn?



Op welke manier willen we flexibel zijn?



Hoe organiseren we flexibel leren?

Aan welke 'knoppen kunnen we draaien'?



Welke rol speelt ICT?

- **Flexibele instroom:** ✓
meerdere instroommomenten per jaar tot zelfs het bieden van de mogelijkheid om op elk gewenst moment te kunnen starten met een opleiding
- **Toepassen van EVC:** ✓
het afstemmen van het leertraject op nog te ontwikkelen competenties, kennis en vaardigheden met vrijstellingen voor competenties waarover de lerende al beschikt
- **Invullen van de vrije ruimte:**
aanvullen van het meer algemene opleidingsprogramma met keuzeonderdelen
- **Variabele doorlooptijd:** ✓
het leertraject versnellen waar mogelijk en vertragen waar nodig
- **Afstemmen van het programma op de leerstijl van de lerende:** ✓
keuzemogelijkheden voor de lerende ten aanzien van die onderwijsvormen die aansluiten bij diens specifieke kenmerken

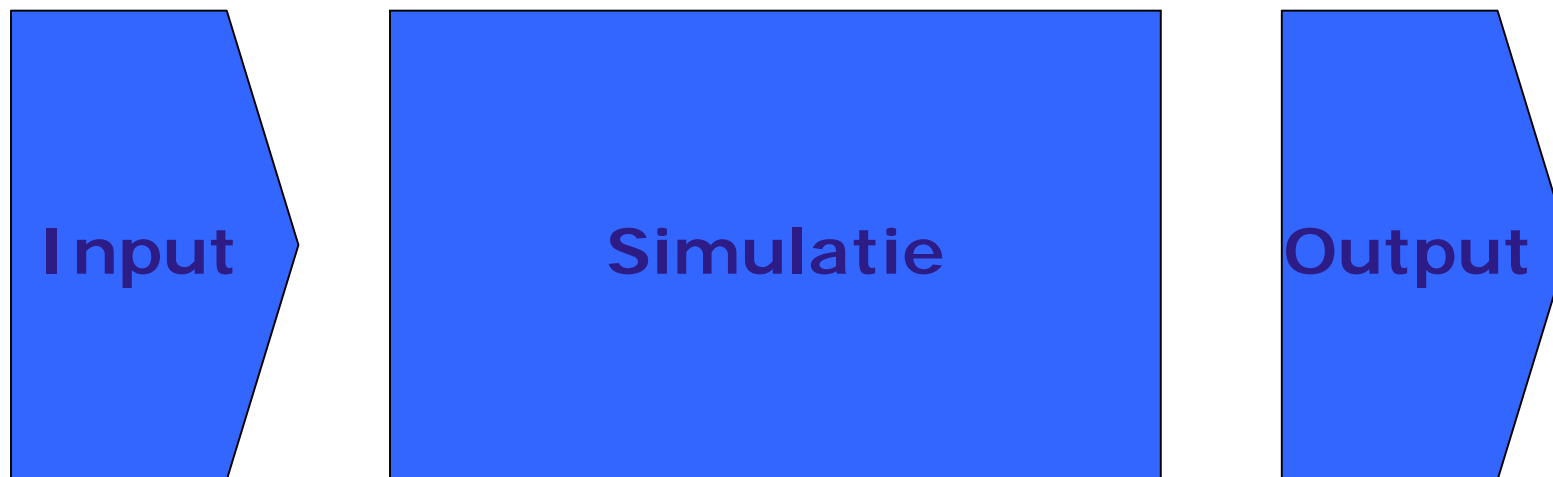
Initiatief Simulatie Flexibel leren

Doelstelling inzichtelijk maken relatie

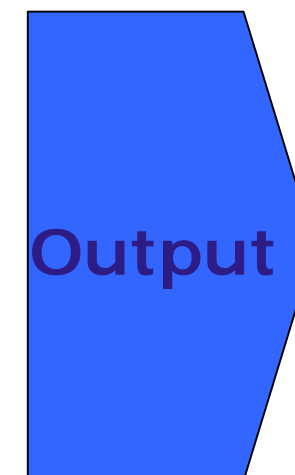
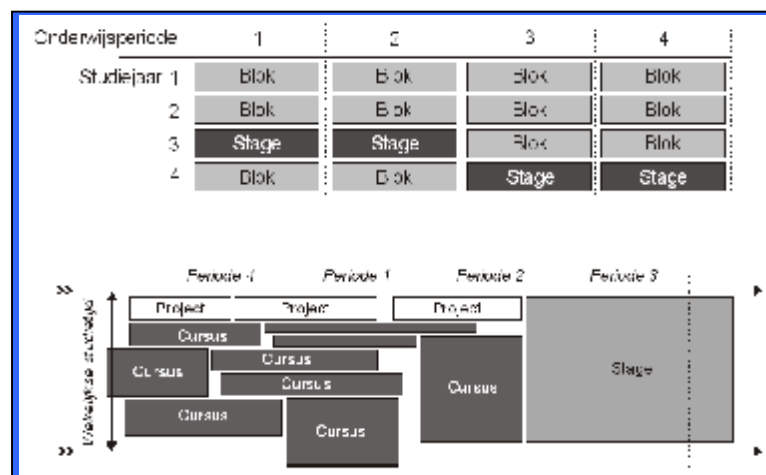
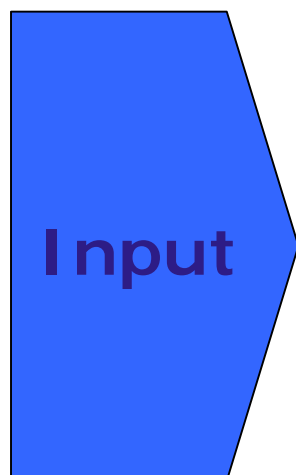
flexibiliteit β organisatie

1. Simulatie model ontwikkeld door TU-Delft voor het HBO met vergelijkbare doelstelling
2. Functionele specificaties voor aanpassing van de HBO versie voor het MBO (EduROC)
3. Realisatie aanpassing concept en rekenmodel voltooid
4. Focus nu op gebruiksgemak

Werking simulatie op hoofdlijnen

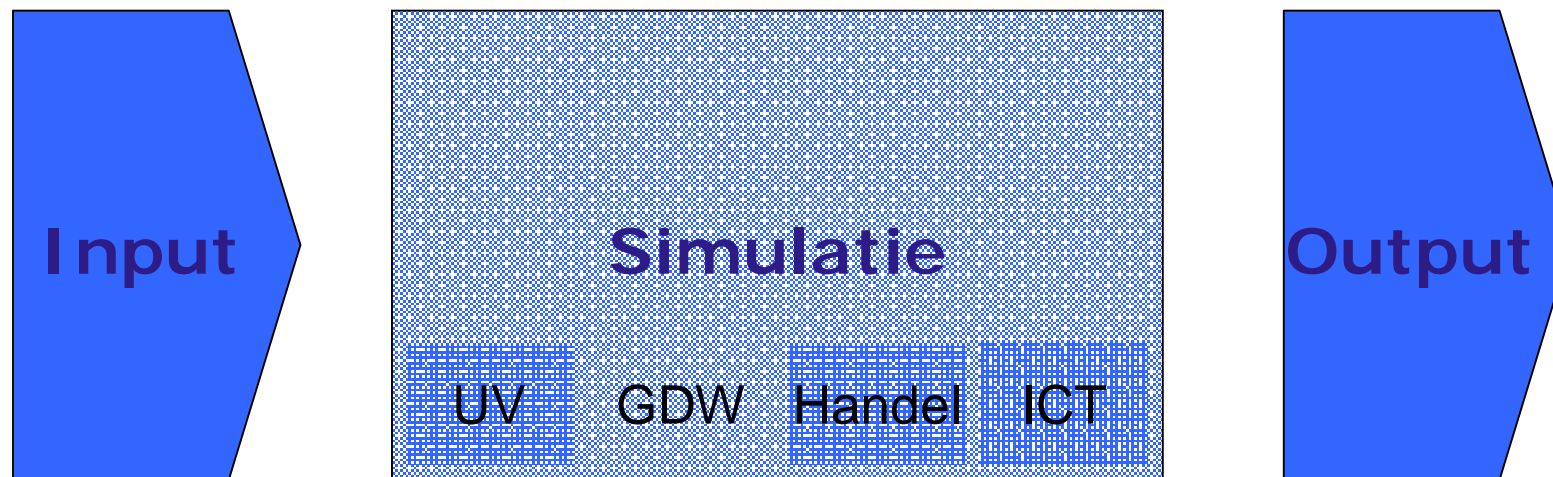


Werking simulatie op hoofdlijnen



- Variatie in instroom
- Veranderen van opleiding
- Variatie in praktijkactiviteiten
- EVC
- Individuele pakketten
- Opleiding eerder beëindigen
- Variatie in studietijd
- Inhuur onderwijscapaciteit
- Accommodatie gebruik
- Tijdelijke uitval deelnemers
- Wegvallen onderwijscapaciteit

Werking simulatie op hoofdlijnen



**Referentiebestanden
verschillende curricula**

Werking simulatie op hoofdlijnen



Gegeven:

Curriculum, opleidingen, programma's, expertisegroepen en werkvormen

Aanleveren:

Gegevens over populatie, vooropleidingen en accommodaties

Aanpassen:

Instellingen, (module)namen, uitvoerings- details

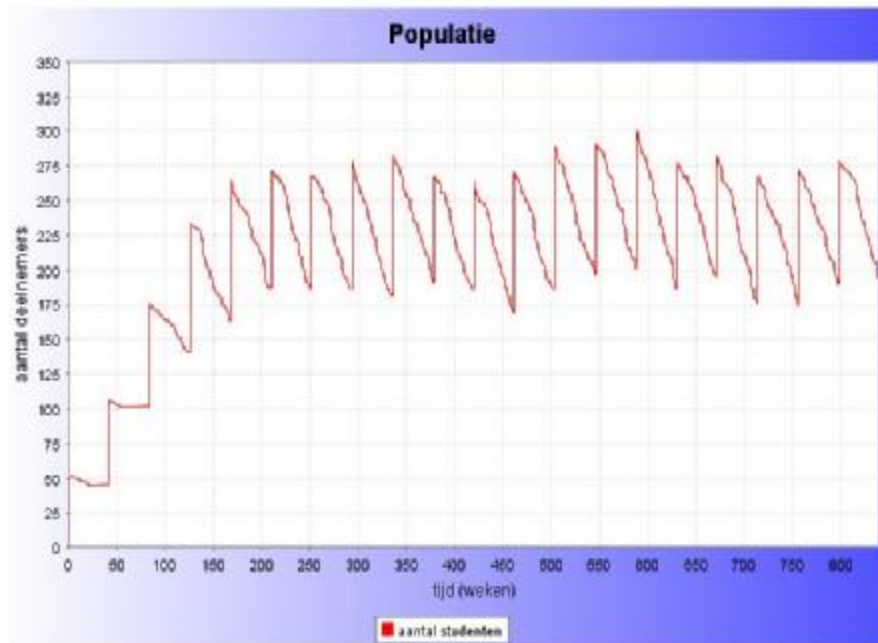
<i>Simulatie-runs</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Specifieke mogelijkheden</i>	Basisuitvoering	Periodiek	Instream	Programma	Studietijd	Doorstroom	Onderwijs capaciteit	Expertisegroep	Flexibel
standaard modus (>< flexibel)		X							
Vrij programma				X					X
Vrijstelling				X					X
EVC				X					X
Herstarten						X			X
Studietijdvariatie					X				X
Studieonderbreking					X				X
Vervroegd uitstromen			X			X			X
Inhuur voor expertisegroepen							X	X	X
Verlies van onderwijs capaciteit							X	X	X
Instreamvariatie			X					X	X
Continu onderwijs									

Werking simulatie op hoofdlijnen

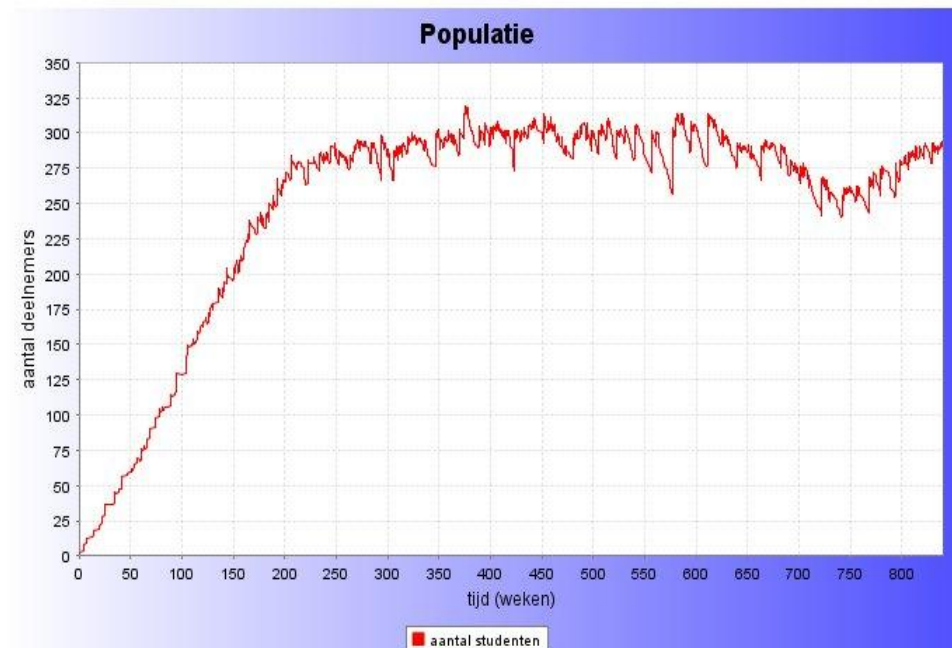


Instream en uitstroom van deelnemers

Profiel 1

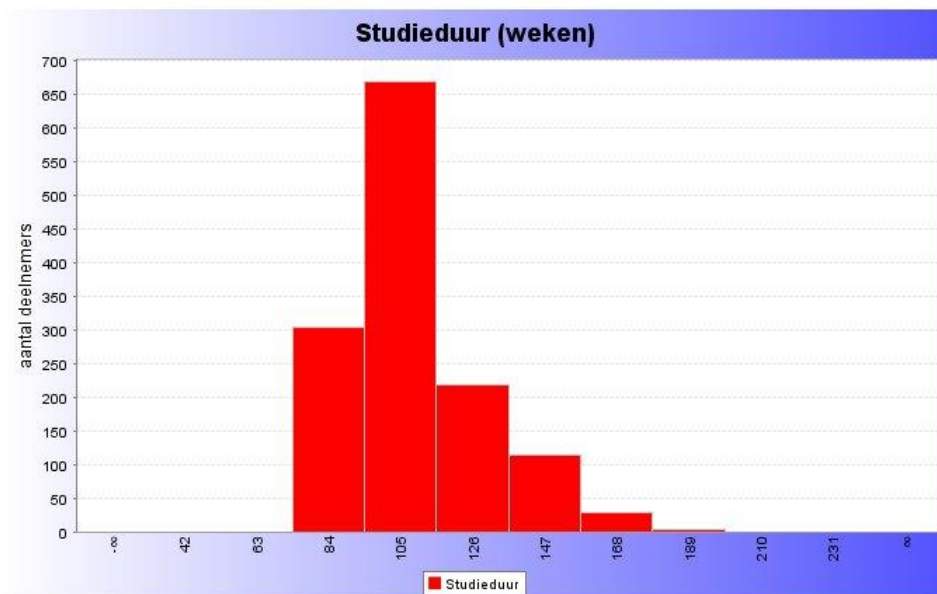


Profiel 2

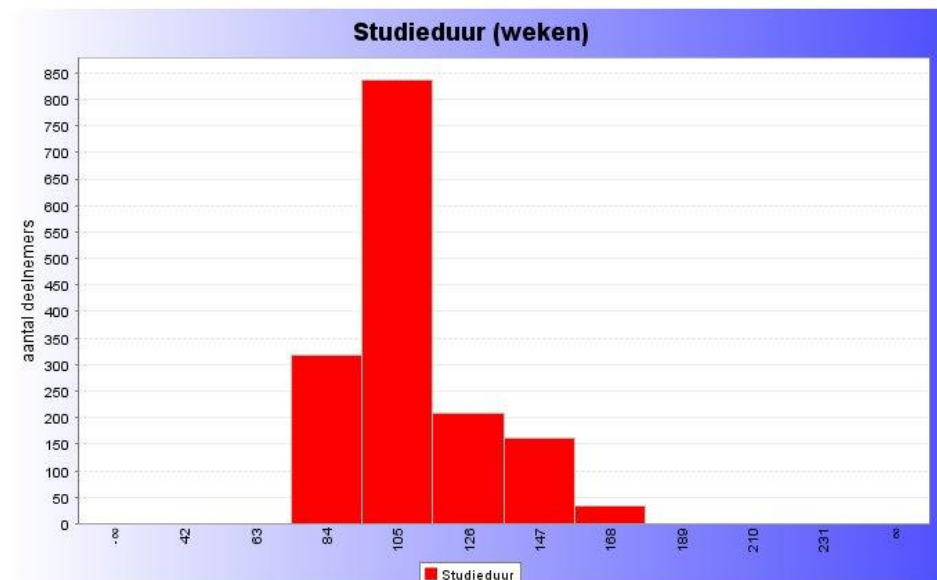


Studieduur

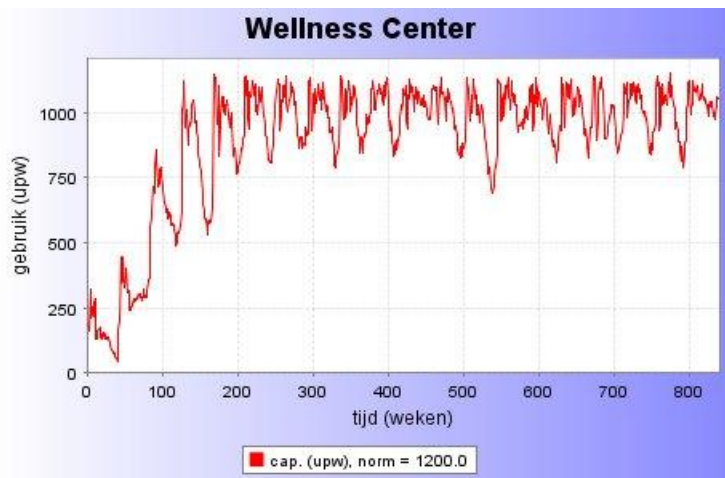
Profiel 1



Profiel 2



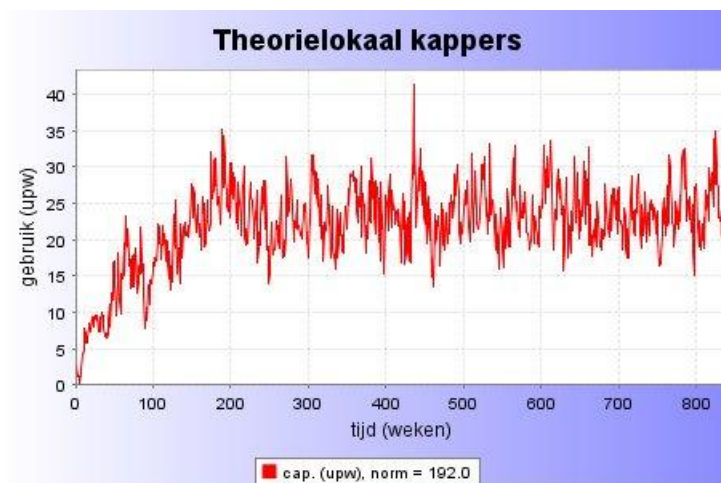
Gebruik van accommodaties (standaard)



90% benut

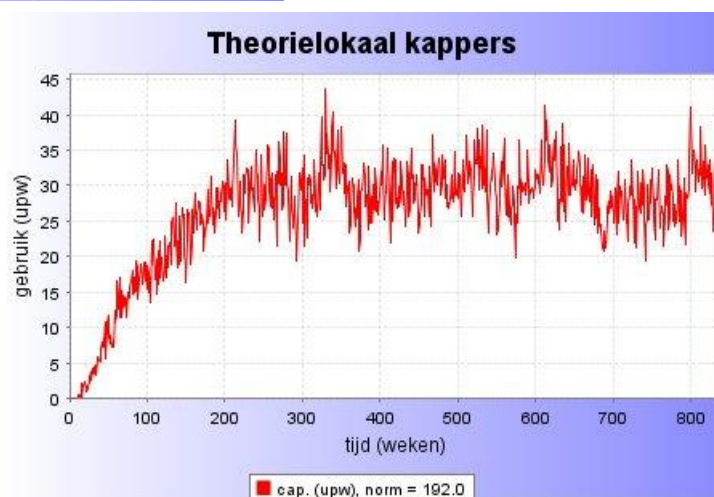
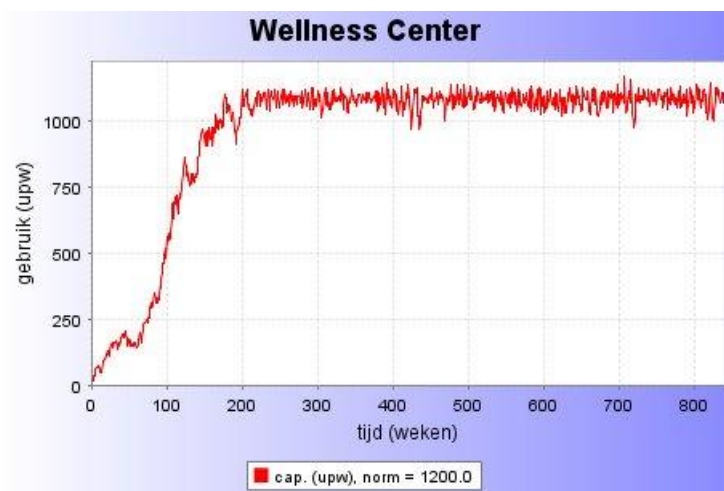


14% benut



14% benut

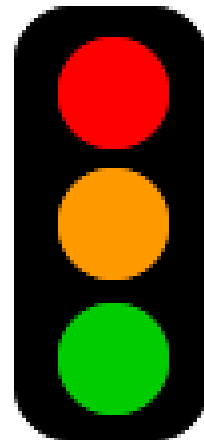
Bezetting bij flexibele instroom (flexibele instroom)



Planning

- Oplevering simulatie Flexibel Ieren (mei 2008)
- Validatie onderwijsconcept
- Pilot simulatie (mei/juni 2008)
- Besluit kerngroep

Tussenstand 27/3 →



Borging in workshoptraject
cursusjaar 2008 - 2009

